

高星级饭店运营与管理专业 信息化管理平台的建设

随着信息技术的发展，在充分调研和分析了国内各大高校和中职学校关于高星级饭店运营与管理专业国家级实验教学示范中心信息化建设成果的基础上，实验中心从实验管理、实验资源和实验手段三个方面逐步开展信息化建设工作。同时，充分考虑了迁西职教中心目前的实验教学软硬件设施、实验学时分配、指导教师层次以及校园网平台配置等多方面客观因素，探索出一条适合迁西职教中心的信息化建设的道路。

一、网络化基础平台搭建

迁西职教中心的网络环境和基础服务体系为实验中心的网络化基础平台搭建提供了必要的基础和条件。硬件方面，学校建设了高速光纤传输网，建立了由核心层、汇聚层和接入层所组成的三层架构的大型校园网络，校园网络主干带宽万兆。同时逐步健全了防火墙、行为管理和网络监控、病毒查杀多层面的网络安全防范体系。

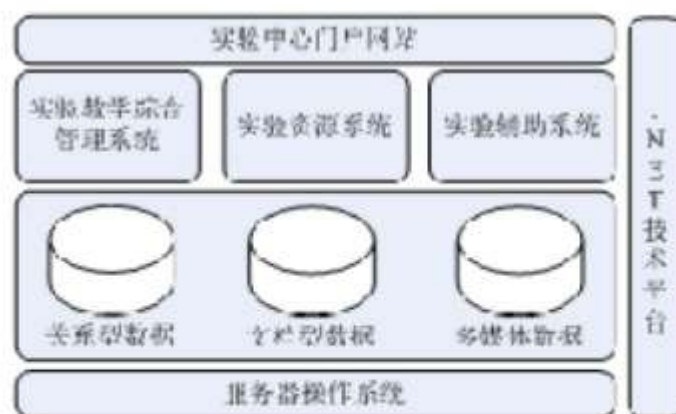


图 1 实验中心信息化平台示意图

二、教学资源综合管理系统

在实际的教学过程中，由于实验班级数、学生人数多，并呈现不断上升的趋势，教师除保证教学一线的正常教学外，还要耗费相当大的精力进行实验课程安排、时间地点调整、班级实验变更等诸多业务性的工作上。因此，迫切需要运用现代化、科学化、规范化的管理手段来提高工作效率，使得教师能全身心的投入到教学一线的工作中。使用与管理系统、资源系统相同的开发技术可以将这些多媒体素材和数据库中对应实验项目联系起来，再借助网络平台发布，这些素材就能被学生访问，同时具备高级检索功能。

三、信息化教学资源库建设

1、由专业教师和行业企业专家共同制定专业信息化教学资源库建设方案及标准，共建“共享型”专业信息化教学资源库。

2、开发专业教学标准化文件包，主要包括、专业人才培养方案、课程体系标准、专业核心课程标准、“四段式”教学标准以及电机电器制造与维修专业校内技能鉴定等级标准等。

3、搜集整理相关案例素材，重点建设《客房服务与管理》、《餐饮服务与管理》、《服务营销学》、《酒店人力资源管理》、《管理学原理》、《酒店设备运行与管理》、《酒店消费心理学》、《酒店有形产品赏析》等核心课程的教学资源、教学设计、电子教案、多媒体课件、授课录像、试题库等，通过专业核心课程的开发，带动专业整体课程的建设与发展，共享优质课程资源。